ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7BFEC5A52D9F3564F503FA8D51C6CEFD
Владелец: Лучковский Родион Николаевич
Действителен: с 29.12.2025 до 24.03.2027

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Протокол № 6

« 14 » 04 2026 г

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Педагогического Совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

_____ /Р.Н. Лучковский/

« 27 » 04 2026 г.

Приказ № 01-12/53

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА общеобразовательной учебной дисциплины

ОДБ.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ПО ПРОФЕССИИ

15.01.35 МАСТЕР СЛЕСАРНЫХ РАБОТ

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии: **15.01.35 Мастер слесарных работ,** входящей в состав укрупнённой группы профессий **15.00.00 «Машиностроение»** и с учетом примерной рабочей программы по «Иностранному языку» ИРПО.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Разработчик:

Романова А.А, преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Селяева С.А., преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии гуманитарного цикла СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Председатель ЦМК_____/С.А. Харламова/

Протокол № 9 от « 10 » 04 2026 г.

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ……4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 06 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и с учетом примерной общеобразовательной программы по ОДБ.06Иностранный язык в части содержания, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, входящей в состав укрупнённой группы профессий **15.00.00«Машиностроение».**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Прикладной модуль включает темы: Научно-технический прогресс. Известные ученые. Промышленные технологии. Прикладной модуль включает профессионально-ориентированную часть содержания дисциплины, связанную с получением базовых профессиональных знаний на иностранном языке и приобретением базовых навыков иноязычного общения на профессиональные темы

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.3.2. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в

	жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста

		или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления

		родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и

		грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств

	разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план	-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического

	действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую	- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической

	деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ПК 1.1	Организовывать рабочее место в зависимости от вида работ (слесарная обработка, сборка, регулировка). Выбирать и подготавливать рабочий инструмент, приспособления и заготовки согласно технологической документации. Читать и использовать рабочие чертежи и технологические карты, в том числе в электронном виде. Выполнять разметку заготовок,	Устройство слесарных верстаков, правила рационального размещения инструментов, заготовок и документации на рабочем месте. Основы машиностроительного черчения и метрологии, правила чтения рабочих чертежей и технологических карт. Опасные и вредные факторы при слесарных работах, требования охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности. Основные форматы электронных документов, прикладные программы

	в том числе деталей сложной формы. Использовать компьютер для просмотра чертежей, работать с файлами и документацией, выводить документацию на печать. Использовать техническую документацию и рабочие инструкции для оптимальной организации рабочего места и подготовки к ремонту.	для просмотра текстовой и графической информации, основы работы с файлами.
ПК 3.1.	Организовывать рабочее место слесаря-ремонтника в соответствии с выполняемым видом ремонтных работ (техническое обслуживание, ремонт узлов и механизмов). Выбирать и подготавливать рабочий инструмент, приспособления и оборудование в соответствии с ремонтируемыми узлами, механизмами и производственным заданием. Соблюдать требования к эксплуатации инструментов и оборудования; использовать средства индивидуальной защиты; предупреждать угрозу пожара; оказывать первую помощь пострадавшим.	Систему мероприятий по созданию оптимальных условий труда; рациональную организацию рабочего места слесаря-ремонтника, включая размещение инструментов, приспособлений и технической документации. Перечень, назначение, устройство и правила применения рабочего слесарного и контрольно-измерительного инструмента, приспособлений и оборудования для ремонтных работ.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего занятий 72 часа
Всего УД 72 часа, из них
Теория 0 часов
ЛПЗ 72 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объём образовательной программы дисциплины	**72**
Содержание учебного материала	**34**
в т. ч.:	
теоретические занятия	-
практические занятия	32
контрольные работы	2
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)[1]	**38**
в т. ч.:	
практические занятия	36
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	**2**

[1]Профессионально ориентированное содержание может быть распределено по разделам (темам) или сконцентрировано в разделе Прикладной модуль.

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименованиеразделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа учащихся		Объем часов	Уровеньосвоения
1	2		3	4
1 семестр				
Основное содержание				
Раздел 1. Иностранный язык для коммуникации				
Тема 1.1 Повседневная жизнь	Содержание учебного материала: Лексика: – свободное время – студенчество (– профессии Грамматика: – глагол tobe в настоящем и прошедшем времени, в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях; – модальный глагол can; – структура there is/are;			ОК01 ОК02 ОК04 ОК09
	Практические занятия:		**3**	
	1.	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающихся.	1	
	2.	Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире.	1	
	3	Важность изучения иностранного языка.	1	

Тема 1.2. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми.	Содержание учебного материала: Лексика: – члены семьи – семейные традиции – брак Грамматика**:** – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные. – глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных); – простое настоящее время		ОК01 ОК02 ОК04 ОК09
	Практические занятия:	**2**	
	4. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	1	
	5. Я и моя семья. Отношение поколений в семье, традиции.	1	
Тема 1.3. Внешность и характер человека	Содержание учебного материала: Лексика: – внешность – личные качества человека Грамматика: – степени сравнения прилагательных и их правописание – разные типы вопросительных предложений;		ОК01 ОК02 ОК04 ОК09
	Практические занятия:	**1**	
	6. Внешность, личностные качества. Описание характера человека	**1**	

Тема 1.4 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.	Содержание учебного материала: <u>Лексика:</u> – возможности для молодежи – карманные деньги – интересы – блогосфера – общество <u>Грамматика:</u> – модальные глаголы и их эквиваленты – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время – способы выражения будущего времени		ОК01 ОК02 ОК04 ОК09
	Практические занятия:	**4**	
	7. Организация досуга. Активный и пассивный отдых	1	
	8. Мои друзья, занятия в колледже.	1	
	9. Общение, конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.	1	
	10. Волонтерская деятельность и волонтерские организации.	1	
Тема 1.5 Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание учебного материала: <u>Лексика:</u> – здания – комнаты – обстановка – техника и оборудование – условия жизни – места в городе (city centre, square, etc.); – природа <u>Грамматика:</u> − оборот thereis/are; − неопределенные местоимения some/any/no и их производные; − предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); − модальные глаголы в этикетных формулах − наречия, обозначающие направление		ОК01 ОК02 ОК04 ОК09
	Практические занятия:	**4**	

	11.	Особенности проживания в городе/сельской местности.	1	
	12.	Как спросить и указать дорогу.	1	
	13.	Моя улица, описание инфраструктуры	1	
	14.	Описание здания. Интерьер.	1	
Тема 1.6 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Содержание учебного материала: Лексика: − виды магазинов и отделы в магазине − товары − одежда покупки в Интернете Грамматика: − существительные исчисляемые и неисчисляемые − артикли: определенный, неопределенный, нулевой; − числительные (порядковые и количественные)			ОК01 ОК02 ОК04 ОК09
	Практические занятия:		**3**	
	15.	Виды магазинов. Ассортимент товаров.	1	
	16.	Совершение покупок в продуктовом магазине, в магазине одежды/обуви	1	
	17	Совершение покупок в Интернет-магазине	1	
Тема 1.7 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача	Содержание учебного материала: Лексика: − части тела − правильное питание − названия видов спорта − симптомы и болезни − еда и способы приготовления пищи − дроби и меры весов Грамматика: – числа образование множественного существительных – неопределенные местоимения some/any/no и их производные – употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными – простое прошедшее время – used to + Infinitive structure			ОК01 ОК02 ОК04 ОК09

	Практические занятия:		**6**	
	18.	Заболевания и их лечение. Медицинские услуги: посещение врача.	1	
	19.	Здоровый образ жизни.Занятия физкультурой и спортом.	1	
	20.	Отказ от вредных привычек.Забота о здоровье.	1	
	21.	Еда полезная и вредная. Правильное питание.	1	
	22.	Режим труда и отдыха	1	
	23.	Борьба со стрессом	1	
Тема 1.8 Туризм. Виды активного отдыха. Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала: <u>Лексика:</u> –виды путешествий –виды транспорта –в аэропорту - национальности –достопримечательности стран изучаемого языка –погода –в гостинице –бронирование онлайн <u>Грамматика:</u> – love/like/enjoy + Infinitive/-ing – глагол с инфинитивом – наречия места – неопределенные местоимения			ОК01 ОК02 ОК04 ОК09
	Практические занятия:		**5**	
	24.	Почему и как люди путешествуют?	1	
	25.	Путешествие на поезде и на самолете. Бронирование онлайн.	1	
	26.	Страны и достопримечательности. Великобритания	1	
	27.	Проживание в гостинице	1	
	28.	Виды активного отдыха.	1	

Тема 1.9 Россия	Содержание учебного материала: Лексика: – государственное устройство – погода иклимат – экономика – достопримечательности Грамматика: – артикли с географическими названиями – прошедшее простое и совершенное время – сравнительные обороты than, as…as, not so … as			ОК01 ОК02 ОК04 ОК09
	Практические занятия:		**6**	
	29.	Географическое положение, климат, население России.	1	
	30.	Символы и традиции России.	1	
	31.	Москва – столица России. Достопримечательности Москвы.	1	
	32.	Традиции народов России/Моя малая Родина – чем мы гордимся.	1	
	33.	Подготовка к контрольной работе.	1	
	34.	Контрольная работа.	1	
2 семестр				
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)				
Раздел 2 Прикладной модуль «Иностранный язык для профессиональной деятельности»				
Тема 2.1 Современный мир профессий/ специальностей. Роль иностранного языка в выбранной профессии/ специальности. Альтернативы в продолжении образования	Содержание учебного материала: Лексика: – профессионально ориентированная лексика; – лексика делового общения (написание деловых писем); – чтение инструкций. Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов			ОК01 ОК02 ОК04 ОК09
	Практические занятия:		**3**	
	35.	Цель и задачи изучения иностранного языка для выполнения задач профессиональной деятельности.	1	
	36.	Роль иностранного языка в выбранной профессии/специальности.	1	

	37.	Альтернативы в продолжении образования. Высшая школа. Университет. Дистанционное образование: преимущества и недостатки	1	
Тема 2.2 Природа и экология	Содержание учебного материала: Лексика: − природные явления − физические явления − экология. Грамматика: − грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов − сослагательное наклонение			ОК01 ОК02 ОК04 ОК09
	Практические занятия:		**4**	
	38.	Природные и физические явления.	1	
	39.	Проблемы экологии. Загрязнение океана. Вырубка леса и загрязнение воздуха.	2	
	40.	Проблемы экологии. Загрязнение океана. Вырубка леса и загрязнение воздуха.		
	41.	Природные ресурсы: возобновляемые источники энергии.	1	
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность	Содержание учебного материала: Лексика: − виды наук − названия технических и компьютерных средств. Грамматика: − страдательный залог − грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля			ОК01 ОК02 ОК04 ОК09 ПК 1.1
	Практические занятия:		4	
	42.	ИКТ в профессиональной деятельности.Онлайн возможности	2	
	43.	ИКТ в профессиональной деятельности.Онлайн возможности		
	44.	Искусственный интеллект. Интернет-безопасность.	2	
	45.	Искусственный интеллект. Интернет-безопасность.		

Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Содержание учебного материала: Лексика: – профессионально ориентированная лексика; – лексика делового общения. Грамматика: – грамматические конструкции, типичные для научно-популярного стиля		ОК01 ОК02 ОК04 ОК09
	Практические занятия:	**2**	
	46. Известные изобретатели и изобретения.	1	
	47. Космос.	1	
Тема 2.5 Технология слесарной обработки: эскиз, разметка, формообразование и контроль	Содержание учебного материала: Лексика: – детали – фигуры – пропорции Грамматика: – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		ОК01 ОК02 ОК04 ОК09 ПК 1.1
	Практические занятия:	**8**	
	48. Предварительная подготовка к слесарной обработке: эскиз и разметка	1	
	49. Пропорции и соотношения размеров при разметке заготовок	1	
	50. Формы деталей и их распознавание при слесарных работах	2	
	51. Формы деталей и их распознавание при слесарных работах		
	52. Контроль внешнего вида детали после слесарной обработки	2	
	53. Контроль внешнего вида детали после слесарной обработки		
	54. Подготовка к контрольной работе.	1	
	55. Контрольная работа №2.	1	
3 семестр			
Тема 2.6 Оснащение и организация труда рабочих специальностей	Содержание учебного материала: Лексика: – инструменты – рабочее место – средства индивидуальной защиты Грамматика: – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		ОК01 ОК02

	Практические занятия:		3	ОК04 ОК09 ПК 1.1
	1.	**Р**абочие специальности на современном производстве.	1	
	2.	Устройство мастерской.	1	
	3.	Рабочие инструменты.	1	
Тема 2.7. Электрические измерения	Содержание учебного материала: Лексика: – базовые единицы – измерительные приборы и оборудование – электрические величины и параметры – правила и расчеты – глаголы и действия на практике Грамматика: – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов			ОК01 ОК02 ОК04 ОК09
	Практические занятия:		4	
	4.	Система СИ	2	
	5.	Система СИ		
	6.	Основные термины и понятия по теме электричество.	2	
	7.	Основные термины и понятия по теме электричество.		
Тема 2.8. Материаловедение	Содержание учебного материала: Лексика: - металлы - материалы - станки Грамматика: – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов			ОК01 ОК02 ОК04 ОК09 ПК 1.1. ПК 3.1
	Практические занятия:		8	
	8.	Материалы.	1	
	9.	Металлы и их свойства.	2	
	10.	Металлы и их свойства.		
	11.	Обработка металлов.	2	
	12.	Обработка металлов.		
	13.	Металлорежущие станки.	2	

	14.	Металлорежущие станки.		
	15.	Подготовка к дифференцированному зачету.	1	
Итоговый контроль	16.	Дифференцированный зачет	2	
	17.	Дифференцированный зачет		
	Итого:		**72**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования;

Дидактические средства обучения:

- комплект УМК, в том числе на электронном носителе;
- таблицы и справочные материалы;
- дидактические материалы;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Английский язык. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень/ [О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др.]. – 8-е изд. – М. : Express Publishing : Просвещение, 2025. — 248 с. : ил. — (Английский в фокусе). ЭФУ.
2. Английский язык. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др.]. — 8-е изд. – М. : Express Publishing : Просвещение, 2025. — 256 с. : ил. — (Английский в фокусе).ЭФУ.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2023.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольи оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Тема 1.1** Повседневная жизнь **Тема 1.2.** Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. **Тема 1.3.** Внешность и характер человека **Тема 1.4** Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы.Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. **Тема 1.5** Условия проживания в городской и сельской местности **Тема 1.6** Покупки: одежда, обувь и продукты питания **Тема 1.7** Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача **Тема 1.8** Туризм. Виды активного отдыха. Страны изучаемого языка **Тема 1.9** Россия **Тема 2.1** Современный мир профессий/ специальностей. Роль иностранного языка в выбранной профессии/ специальности. Альтернативы в продолжении образования **Тема 2.2** Природа и экология	Устный опрос, текущий контроль, выполнение письменных заданий и упражнений.

	Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность **Тема 2.4** Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру **Тема 2.5** Технология слесарной обработки: эскиз, разметка, формообразование и контроль **Тема 2.6** Оснащение и организация труда рабочих специальностей **Тема 2.7.** Электрические измерения **Тема 2.8.** Материаловедение	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Тема 1.1** Повседневная жизнь **Тема 1.2.** Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. **Тема 1.3.** Внешность и характер человека **Тема 1.4** Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы.Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. **Тема 1.5** Условия проживания в городской и сельской местности **Тема 1.6** Покупки: одежда, обувь и продукты питания **Тема 1.7** Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача **Тема 1.8** Туризм. Виды активного отдыха. Страны изучаемого языка **Тема 1.9** Россия **Тема 2.1** Современный мир профессий/	Устный опрос, текущий контроль, выполнение письменных заданий и упражнений.

	специальностей. Роль иностранного языка в выбранной профессии/ специальности. Альтернативы в продолжении образования **Тема 2.2** Природа и экология **Тема 2.3** Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность **Тема 2.4** Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру **Тема 2.5** Технология слесарной обработки: эскиз, разметка, формообразование и контроль **Тема 2.6** Оснащение и организация труда рабочих специальностей **Тема 2.7.** Электрические измерения **Тема 2.8.** Материаловедение	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**Тема 1.1** Повседневная жизнь **Тема 1.2.** Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. **Тема 1.3.** Внешность и характер человека **Тема 1.4** Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы.Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. **Тема 1.5** Условия проживания в городской и сельской местности **Тема 1.6** Покупки: одежда, обувь и продукты питания **Тема 1.7** Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание.	Устный опрос, текущий контроль, выполнение письменных заданий и упражнений.

	Спорт. Посещение врача **Тема 1.8** Туризм. Виды активного отдыха. Страны изучаемого языка **Тема 1.9** Россия **Тема 2.1** Современный мир профессий/ специальностей. Роль иностранного языка в выбранной профессии/ специальности. Альтернативы в продолжении образования **Тема 2.2** Природа и экология **Тема 2.3** Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность **Тема 2.4** Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру **Тема 2.5** Технология слесарной обработки: эскиз, разметка, формообразование и контроль **Тема 2.6** Оснащение и организация труда рабочих специальностей **Тема 2.7.** Электрические измерения **Тема 2.8.** Материаловедение	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Тема 1.1** Повседневная жизнь **Тема 1.2.** Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. **Тема 1.3.** Внешность и характер человека **Тема 1.4** Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы.Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. **Тема 1.5** Условия проживания	Устный опрос, текущий контроль, выполнение письменных заданий и упражнений.

	в городской и сельской местности **Тема 1.6** Покупки: одежда, обувь и продукты питания **Тема 1.7** Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача **Тема 1.8** Туризм. Виды активного отдыха. Страны изучаемого языка **Тема 1.9** Россия **Тема 2.1** Современный мир профессий/ специальностей. Роль иностранного языка в выбранной профессии/ специальности. Альтернативы в продолжении образования **Тема 2.2** Природа и экология **Тема 2.3** Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность **Тема 2.4** Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру **Тема 2.5** Технология слесарной обработки: эскиз, разметка, формообразование и контроль **Тема 2.6** Оснащение и организация труда рабочих специальностей **Тема 2.7.** Электрические измерения **Тема 2.8.** Материаловедение	
ПК 1.1 Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов	**Тема 2.3** Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность **Тема 2.5** Технология слесарной обработки: эскиз, разметка, формообразование и контроль **Тема 2.6** Оснащение и организация труда рабочих специальностей **Тема 2.8.**	Устный опрос, текущий контроль, выполнение письменных заданий и упражнений.

	Материаловедение	
ПК 3.1 Подготавливать рабочее место для ремонта, определять дефекты деталей	**Тема 2.8.** Материаловедение	Устный опрос, текущий контроль, выполнение письменных заданий и упражнений.